

# Ethik in der Geflügelhaltung im Biologie-Unterricht?



Unterrichtseinheit(en) für die Sekundarstufe (3-4 Unterrichtsstunden)

## **Inhalte**

Der Baustein behandelt die ethische Vertretbarkeit der hiesigen Haltungsformen für Geflügel. Er fördert gezielt die Bewertungskompetenz im Hinblick auf ethische Problemstellungen wie das Thema Tierwohl und unterstützt die Schülerinnen und Schüler dabei, ein eigenes Urteil zu finden und zu formulieren. Praxiserprobte Arbeitsmaterialien reduzieren den Aufwand für die Unterrichtsvorbereitung.

Ergänzend zum Unterrichtsbaustein ist der Pocket „So leben Hühner“ für den Unterricht sinnvoll einsetzbar. Er gibt u.a. Informationen zu verschiedenen Haltungsformen, Aspekten des Tierwohls, Legeleistung, Konsum von Eiern und Geflügelfleisch in Deutschland.

## **Lebenswelt(en)**



## **Merkmal(e)**



## **Zielgruppen**

Lehrer\*innen der Sekundarstufe (Biologie, Verbraucherbildung)  
Jahrgangsstufe 9 und 10

## **Ziele**

Lernziele und Kompetenzen. Die Schüler\*innen

- reflektieren am Beispiel der Geflügelhaltung ein bioethisches Dilemma,
- beziehen einen eigenen Standpunkt zum Dilemma unter Berücksichtigung ökologischer, ökonomischer und sozialer Aspekte und begründen diesen nachvollziehbar,
- schulen ihre Kommunikationskompetenz in Diskussionen.

## **Erscheinungsjahr**

2019

## **Unterstützung**

Hintergrundinformationen für Lehrer\*innen und Arbeitsmaterialien für den Unterricht



## **Kontakt**

Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (BLE)  
Deichmanns Aue 29  
53179 Bonn  
Telefon: 0228 6845-0  
Internet: [www.ble.de](http://www.ble.de)

Kostenloser Download Unterrichtsbaustein: [https://www.ble-medien-service.de/frontend/esddownload/index/id/1155/on/0463\\_DL/act/dl](https://www.ble-medien-service.de/frontend/esddownload/index/id/1155/on/0463_DL/act/dl)

Kostenloser Download Pocket: [https://www.ble-medien-service.de/frontend/esddownload/index/id/1123/on/0459\\_DL/act/dl](https://www.ble-medien-service.de/frontend/esddownload/index/id/1123/on/0459_DL/act/dl)